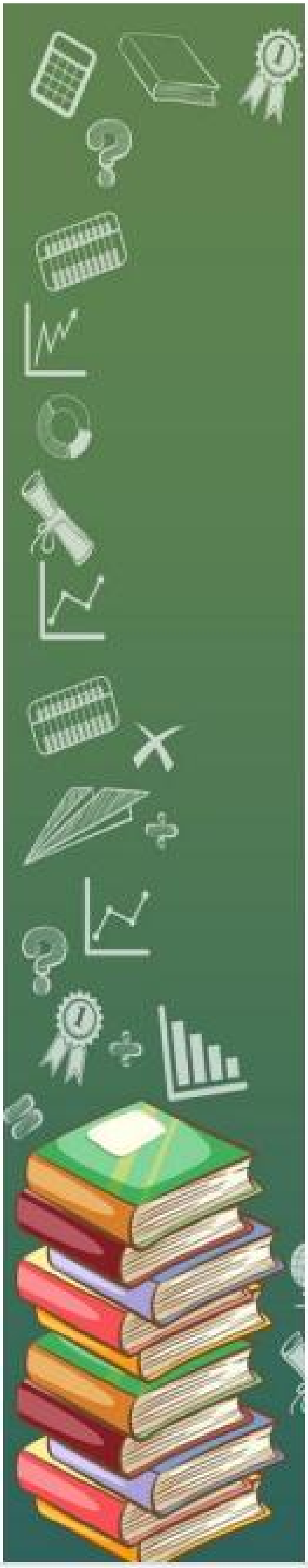

ZIAUDDIN UNIVERSITY
EXAMINATION BOARD

Higher Secondary School Certificate

(HSSC)

Examination Syllabus

2025

Islamic Studies

XI

Based on Provincial Revised Curriculum

(Sindh)

دیباچہ

ضیاءالدین یونیورسٹی امتحانی بورڈ(ZUEB) کا قیام سندھ ایکٹ XLI 2018 کے تحت عمل میں آیا، جس کا بنیادی مقصد سندھ میں تعلیمی معیار کو بہتر بنانا ہے۔ZUEB، ثانوی اسکول سرٹیفیکیٹ(SSC) اور اعلیٰ ثانوی اسکول سرٹیفیکیٹ(HSSC) کے امتحانات کے انعقاد کا ذمہ دار ہے، جو کہ ڈائریکٹوریٹ آف کریکولم، اسسمنٹ اینڈ ریسرچ (DCAR)، سندھ کی جانب سے جاری کردہ قومی نصاب کی تازہ ترین ترامیم کے مطابق ہیں۔اس آرڈیننس کے تحت، ZUEB کو یہ اختیار حاصل ہے کہ وہ سندھ بھر کے نجی اسکولوں کے اردو، انگریزی اور سندھی میڈیم طلبہ و طالبات کے لیے امتحانی خدمات فراہم کرے۔ یہ امتحانی نصاب ZUEB کے ان تعلیمی اہداف کے حصول کے لیے عزم کا اظہار ہے جو صوبائی حکومت نے متعین کیے ہیں۔

ZUEB نے متعلقہ مضامین کے ماہر اساتذہ کے ساتھ مل کر ہر مضمون کے لیے جامع نصاب ترتیب دیا ہے۔ یہاں نصاب(syllabus) اور نصابِ تعلیم(curriculum) میں فرق کو سمجھنا نہایت ضروری ہے۔ نصاب، اساتذہ اور طلبہ دونوں کے لیے ایک رہنما کے طور پر کام کرتا ہے، جو کسی مضمون کے اہم پہلوؤں کی وضاحت کرتا ہے۔ یہ طلبہ کو یہ سمجھنے میں مدد دیتا ہے کہ ان سے کیا توقع کی جارہی ہے اور وہ امتحانات کی تیاری کس طرح مؤثر انداز میں کرسکتے ہیں۔ یہ امتحانی نصاب صوبائی نصاب بیان سے حاصل کردہ تمام علمی(cognitive) نتائج کو شامل کرتا ہے، تاکہ جانچ کے طریقے معتبر(valid) اور قابلِ اعتماد(reliable) ہوں۔ اگرچہ توجہ کا مرکز علمی شعبہ ہے، تاہم علم اور فہم کے اطلاق پر بھی خاص زور دیا گیا ہے۔

یہ نصاب ZUEB کی ویب سائٹ پر تمام متعلقہ فریقین کے لیے دستیاب ہے تاکہ منسلک اسکول اپنی تدریسی منصوبہ بندی مؤثر طریقے سے کرسکیں۔ یہاں یہ بات قابلِ ذکر ہے کہ ZUEB کے امتحانات کا بنیادی ذریعہ نصاب ہوتا ہے، نہ کہ کوئی مخصوص درسی کتاب۔ اس کے ساتھ ساتھ یہ نصاب طلبہ اور اساتذہ دونوں کے لیے تدریسی مواد کی تیاری میں بھی معاون ہے۔ZUEB SSC اور HSSC کے طلبہ کی تعلیمی کامیابیوں کو یقینی بنانے کے لیے ان کے سیکھنے کے عمل میں بھرپور معاونت فراہم کرنے کا پختہ عزم رکھتا ہے۔

طلبہ کی مزید مدد کے لیے، ZUEB نے اپنی ویب سائٹ پر ایک مخصوص ای-وسائل(e-resource) کا حصہ مختص کیا ہے، جہاں مختلف مضامین پر مبنی متنی(text-based) اور ویڈیو مواد فراہم کیا جاتا ہے۔ یہ 15 سے 20 منٹ دورانیے کی تدریسی ویڈیوز، اہم موضوعات کے گرد تیار کی گئی ہیں، جو طلبہ کو اپنی سہولت اور رفتار کے مطابق سیکھنے کی آزادی فراہم کرتی ہیں۔ یہ ویڈیوز یا تو پہلے پڑھے گئے اسباق کو دہرانے کے لیے استعمال کی جاسکتی ہیں یا بطور پیشگی(pre-lesson) مواد دیکھی جاسکتی ہیں۔ یہ سلسلہ جاری ہے اور مزید ویڈیوز بھی وقتاً فوقتاً اپلوڈ کی جاتی رہیں گی۔

ہم تمام طلبہ اور اساتذہ پر زور دیتے ہیں کہ وہ ان وسائل سے بھرپور فائدہ اٹھائیں تاکہ ان کا سیکھنے کا تجربہ مزید مؤثر اور لچکدار بن سکے۔

مخلص،

سلیم احمد
مینجر سوشل سائنسز
ضیاءالدین یونیورسٹی امتحانی بورڈ(ZUEB)

تعارف

اسلامی مطالعہ ایک مسلمان کے تعلیمی سفر کا ایک لازمی حصہ ہے، جو ایمان کی گہری سمجھ اور اس کے روزمرہ زندگی میں اطلاق فراہم کرتا ہے۔ بطور مسلمان، ہمیں علم اور حکمت حاصل کرنے کی ترغیب دی گئی ہے، اور اسلامی مطالعہ اس جستجو کا ایک اہم جز ہے۔

پاکستانی تناظر میں، اسلامی مطالعہ نصاب کا ایک اہم حصہ ہے، جو طلبہ کو اپنے خالق کے ساتھ ایک مضبوط تعلق اور مسلم امت سے وابستگی کا احساس پیدا کرنے میں مدد دیتا ہے۔ جیسا کہ قرآن کہتا ہے:

"اور اسی طرح ہم نے تمہیں ایک معتدل امت بنایا تاکہ تم لوگوں پر گواہ بنو" (سورۃ البقرہ 2:143)۔

اسلامی مطالعہ مسلمانوں کے لیے اس لیے ضروری ہے کیونکہ یہ افراد کو ایک متوازن شخصیت پیدا کرنے میں مدد دیتا ہے، جو روحانی ترقی کو دنیاوی سرگرمیوں کے ساتھ جوڑتا ہے۔ اسلام کی تعلیمات کو سمجھ کر، افراد ہمدردی، عدل، اور انصاف جیسے اقدار اپنا سکتے ہیں۔ جیسا کہ حضرت محمد ﷺ نے فرمایا:

"تم میں سے کوئی اس وقت تک مومن نہیں ہو سکتا جب تک وہ اپنے بھائی کے لیے وہی پسند نہ کرے جو اپنے لیے پسند کرتا ہے" (صحیح مسلم)۔

ہ تعلیم دوسروں کے ساتھ مہربانی، ہمدردی اور سمجھ بوجھ کی اہمیت کو اجاگر کرتی ہے۔ اسلامی مطالعہ کے ذریعے افراد ایک پر امن اور ہم آہنگ معاشرے کی تشکیل میں کردار ادا کر سکتے ہیں۔ یہ برداشت، افہام و تفہیم اور دوسروں کے لیے احترام کو فروغ دیتا ہے، اور نفرت، تعصب، اور منفی جذبات کا مقابلہ کرنے میں مدد کرتا ہے۔ مزید برآں، یہ افراد کو اپنے ہمسایوں اور معاشرے کے دیگر افراد کے ساتھ مضبوط تعلقات قائم کرنے کے قابل بناتا ہے، چاہے ان کا تعلق کسی بھی پس منظر یا مذہب سے ہو۔ قرآن پاک میں دوسروں کے ساتھ عزت و احترام سے پیش آنے کی تاکید کی گئی ہے:

"اور ان کے ساتھ اچھے طریقے سے زندگی بسر کرو" (سورۃ النساء 4:19)۔

اسلامی مطالعہ کے روحانی فوائد بہت عظیم ہیں، جو انسان کو اللہ سے گہرا تعلق قائم کرنے اور زندگی میں مقصد کے احساس سے نوازتے ہیں۔ اسلام کی تعلیمات کو سمجھ کر، انسان شکر گزاری، عاجزی، اور اللہ کی مرضی کے سامنے جھکنے کا جذبہ پیدا کرتا ہے، جو ایک پر سکون اور مطمئن زندگی کی طرف لے جاتا ہے۔ ایک ایسے دور میں جہاں چیلنجز اور غیر یقینی حالات ہیں، اسلامی مطالعہ رہنمائی اور سمت فراہم کرتا ہے، تاکہ انسان جدید زندگی کی پیچیدگیوں کو بہتر طور پر سمجھ سکے۔ جب اسلامی مطالعہ کو عصری تعلیم کے ساتھ جوڑا جائے تو انسان ایک متوازن شخصیت کے ساتھ ایک پر امن اور ہم آہنگ معاشرے میں مثبت کردار ادا کر سکتا ہے۔

معیارات

معیار # 1 قرآن مجید

طلباء قرآن پاک کی تالیف کی مکمل تفہیم حاصل کر سکیں، اس کی حفاظت اور اہمیت کو سمجھ سکیں۔ وہ سورۃ الاحزاب اور سورۃ المومنون کا ترجمہ اور مفہوم صحیح طور پر سمجھیں اور ان سورتوں کی تعلیمات کو اپنی روزمرہ کی زندگی میں ضم کریں۔

معیار #2 حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم

ایک سے بیس احادیث اربعین امام نووی مع ترجمہ اور تشریح۔

طلباء احادیث کی تالیف کے بارے میں جامع تفہیم پیدا کرنے کے قابل ہو جائیں، اس کی اہمیت کو پہچانتے ہوئے نبی صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیمات کو محفوظ کر سکیں۔ وہ برصغیر میں حدیث کے پھیلاؤ کے بارے میں بصیرت حاصل کریں اور اس کے اثرات کو سراہیں۔ طلبہ صحیح طور پر منتخب احادیث کی تعلیمات کو اپنی روزمرہ کی زندگی میں سمجھیں اور ان کا اطلاق کریں۔

معیار # 3 اسلامی فقہ

طلباء کلیدی اصطلاحات اور اصولوں سے خود کو آشنا کرتے ہوئے اسلامی فقہ کے ارتقاء اور ماخذات کی مکمل تفہیم حاصل کر سکیں۔ وہ فقہ میں معاشی احکام کے بارے میں گہری بصیرت پیدا کریں، ذاتی اور سماجی مالی معاملات سے ان کی مطابقت کو تسلیم کریں۔ ان احکام کو بنیاد بنا کر، طلباء باخبر فیصلے کریں اور ذمہ دار مالی عادات کو فروغ دیں۔ وہ حقیقی زندگی کے معاشی حالات پر فقہ کے اصولوں کا اطلاق کریں۔

معیار #4 سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم

طلباء ایک منصفانہ اور ہمدرد معاشرے کے قیام میں ان کی اہمیت کو تسلیم کرتے ہوئے انسانی حقوق اور احترام انسانیت کی اسلامی اقدار کو بنیاد بنائیں۔ وہ اسلام کی خیر خواہ فطرت، علم کی تلاش پر اس کا زور، اور زندگی کے لیے اس کے جامع انداز کو سمجھیں۔ طلباء ختم نبوت کی اہمیت اور فوائد کو سمجھیں اور امت مسلمہ پر اس کے اثرات کو تسلیم کریں۔

معیار #5 اسلامی تعلیمات

طلباء روزمرہ کی زندگی سے ان کی مطابقت کو پہچانتے ہوئے، اسلامی تعلیمات کی عینک کے ذریعے معاشرتی مسائل اور معاملات کی گہری سمجھ پیدا کریں۔ وہ اسلامی اصولوں اور اقدار کو ذاتی اور سماجی سیاق و سباق میں لاگو کرتے ہوئے ان کو بنیاد بنائیں۔

معیار #6 مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں

طالب علم اخلاقی احتساب کی اہمیت کو تسلیم کرتے ہوئے اسلامی نقطہ نظر سے بدعنوانی، غیر اخلاقی اور اسلام فوبیا کی بنیادی وجوہات کا تجزیہ کریں۔ وہ اسلام اور جدید تجارت اور معیشت کے درمیان تعلق کو سمجھیں، اخلاقی کاروباری طریقوں پر ایمان کی رہنمائی کی تعریف کریں۔ طلباء اسلام میں دفاعی حکمت عملی کی اہمیت کو سمجھیں، ایمان، قوم اور برادری کے تحفظ میں اس کے کردار کو تسلیم کریں۔

معیار #7 عربی گرامر

طلباء گرامر کے لحاظ سے درست جملوں میں درست طریقے سے نامکمل اور کامل مرکبات کی شناخت اور ان کا اطلاق کرنے کے قابل ہوں، بشمول اضافی، وضاحتی، اور عددی شکلیں۔ وہ واضح اور مربوط اسم اور فعل کے فقرے بنائیں، معنی پہنچانے میں ان کے کردار کو پہچانتے ہوئے۔ طالب علم پانچویں اور چھٹی عربی کی اصطلاحات کو صحیح طریقے سے استعمال کریں، انہیں اپنی زبان کی مہارتوں میں ضم کریں۔

Key

K = Knowledge

U = Understanding

A = Application and other higher order cognitive skills

CRQs = Constructed Response Questions

ERQs = Extended Response Questions

CA = Classroom Activity

ECA = Extended Classroom Activity

(ECAs are not to be assessed under examination condition)

Syllabus Islamic Studies XI

Cognitive Level[1]			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	A: قرآن مجید
	*		A-1 تدوین قرآن مجید کے بارے میں جان سکیں۔	تدوین قرآن مجید
	*		A-2 سورۃ الاحزاب اور سورۃ المومنون کا ترجمہ اور مفہوم سے آگاہ ہو سکیں۔	سورۃ الاحزاب اور سورۃ المومنون کا ترجمہ اور مفہوم
*			A-3 سورۃ الاحزاب اور سورۃ المومنون میں بیان کردہ احکام وہدایات کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔	سورۃ الاحزاب اور سورۃ المومنون میں بیان کردہ احکام وہدایات

Cognitive Level			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	B: حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم
	*		B-1 تدوین حدیث کے بارے میں جان سکیں۔	تدوین حدیث
	*		B-2 برصغیر میں علم حدیث کی ترویج سے آگاہ ہو سکیں۔ :	برصغیر میں علم حدیث کی ترویج
	*		B-3 منتخب احادیث مبارکہ کا ترجمہ اور فہم جان سکیں۔	منتخب احادیث مبارکہ کا ترجمہ اور فہم
*			B-4 احادیث مبارکہ میں بیان کردہ احکام وہدایات پر عمل کر سکیں۔	احادیث مبارکہ میں بیان کردہ احکام و ہدایات

Cognitive Level			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	C:اسلامی فقہ
	*		C-1 علوم فقہ کا ارتقا،ماخذ فقہ اور بنیادی اصطلاحات فقہ سے آگاہ ہو سکیں۔	علوم فقہ کا ارتقا
	*		C-2 مسائل فقہ (معاشی احکام) کو سمجھ سکیں۔	مسائل فقہ (معاشی احکام)
*			C-3 مسائل فقہ (معاشی احکام) کو عملی زندگی میں اپنا سکیں۔	مسائل فقہ (معاشی احکام) کو عملی زندگی میں
Cognitive Level[2]			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	D:سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم
	*		D-1 انسانی حقوق، احترام آدمیت سے آگاہ ہو سکیں۔	انسانی حقوق
	*		D-2 خیر خواہی و خبر گیری اور جامعیت دین سے واقفیت حاصل کر سکیں۔	خیر خواہی و خبر گیری اور جامعیت دین
	*		D-3 ختم نبوت کی اہمیت وافادیت کے بارے میں جان سکیں۔	ختم نبوت کی اہمیت وافادیت
	*		D-4 ختم نبوتصلی اللہ علیہ وسلم کی حساسیت کو جان سکیں۔	

Cognitive Level			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	E:اسلامی تعلیمات
	*		E-1 اسلامی تعلیمات کی روشنی میں معاشرت اور معاملات سے آگاہ ہو سکیں۔	معاشرت اور معاملات
*			E-2 اسلامی تعلیمات میں بیان کردہ احکام وہدایات پر عمل پیرا ہو سکیں۔	احکام وہدایات

Cognitive Level[3]			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	F:مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں
	*		F-1 اسلامی تعلیمات کی روشنی میں کرپشن، بددیانتی اور اسلاموفوبیا کی وجوہات جان سک	کرپشن، بددیانتی اور اسلاموفوبیا
	*		F-2 اسلاموفوبیا، اسلام اور جدید تجارت اور معشیت کے بارے میں جان سکیں۔	اسلام اور جدید تجارت اور معشیت
	*		F-3 اسلامی تعلیمات کے تناظر میں دفاعی حکمت عملی اور اس کی ضرورت اور اہمیت کو جان سکیں۔	

Cognitive Level[4]			حاصلات تعلم	Topics & Sub-topics
A	U	K	طلبہ وطالبات اس قابل ہوں کہ وہ	G: عربی گرامر
٭			G-1 مرکب ناقص (اضافی، توصیفی، عددی) اور مرکب تام کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔	مرکب ناقص اور مرکب تام
٭			G-2 جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔	جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ
٭			G-3 مفاعیل خمسہ اور ابواب (ثلاثی، مزید فیہ) کی پہچان اور درست استعمال کر سکیں۔	مفاعیل خمسہ اور ابواب

Scheme of Assessment

Subject: Islamic Studies Grade: XI

Table 1: Number of Student Learning Outcomes by Cognitive Level

Topic No.	Topics	No. of Sub-topics	SLOs[5]			Total
			K	U	A	
1	A: قرآن مجید	3	--	2	1	3
2	B: حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم	4	--	3	1	4
3	C: اسلامی فقہ	3	--	2	1	3
4	D: سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم	3	--	4	--	4
5	E: اسلامی تعلیمات	2	--	1	1	2
6	F: مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں	2	--	3	--	3
7	G: عربی گرامر	3	--	--	3	3
	Total	**20**	**--**	**15**	**7**	**22**
	Percentage		**0%**	**68%**	**32%**	**100%**

Table 2: Exam Specification

Topic No.	Topics	Assessment Items Distribution		
		MCQs	CRQs	ERQs
1	A: قرآن مجید	5	2	1 (a & b)
2	B: حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم	5	2	1 (s & b)
3	C: اسلامی فقہ	3	2	--
4	D: سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم	2	2	--
5	E: اسلامی تعلیمات	--	1	--
6	F: مسلم امہ کے مسائل اور ہماری ذمہ داریاں	--	2	1 (a & b)
7	G: عربی گرامر	5	1	--
	Total	**20**	**12**	**3 (a & b)**

Table 3: Marks Distribution Section-wise

Sections in Exam Paper[6]	A	B	C	Total
Types of Assessment Items in each Section	**MCQs**	**CRQs**	**ERQs**	
Total number of Items given in each Section	20	12	3 (a & b)	
Number of Items to be attempted in each Section	20	8	2 (a & b)	
Maximum Marks for each Item	1	5	20	
(Marks for each item x No. of items) **Maximum Marks for each Section**	**1 x 20=** **20**	**5 x 8=** **40**	**20 x 2=** **40**	 **100**
Percentage	**20%**	**40%**	**40%**	**100%**

Please click the link below to access.

“ **Sharah Arbaeen Nawawi Urdu By Imam Nawawai.**”